

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г

Утверждена
Приказ №137 от «01» сентября 2023 г
Директор школы _____
/Евдокимова Г.В

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составитель: Алиева А.Р.,
учитель внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч)		
Введение.	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы. Беседа. Работа в группах. Планирование работы.	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе/окружающим людям/ жизни. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений. Приобрести опыт успешного общения, готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных проектных и других творческих работах.
Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5ч)		
Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России). Работаем над проектом (Школьная жизнь). Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь). По страницам биографий (Великие люди нашей страны). Мир моего города (Человек и технический прогресс).	Работа в группах. Деловая игра. Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания. Игра-расследование.	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Интегрировать/интерпретировать информацию, представленную в разной форме и частях текста. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Выявление роли визуальных объектов для понимания сплошного текста. Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать, на основе полученной информации, собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.
Модуль: Естественнонаучная грамотность «Наука рядом» (5ч)		
Мои увлечения. Растения и животные в нашей жизни. Загадочные явления.	Работа индивидуально/ в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	Использование знаний для объяснения явлений. Проведение и интерпретация экспериментов. Получение выводов на основе интерпретации данных, построение рассуждений. Объяснение явлений с использованием приобретенных знаний. Анализ результатов экспериментов. Проведение простых исследований и анализ их результатов.

Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5ч)		
Креативное мышление: Модели и ситуации. Выдвижение разнообразных идей. Выдвижение креативных идей и их доработка. От выдвижения до доработки идей. Диагностика и рефлексия. Самооценка.	Работа в парах/малых группах Презентация результатов обсуждения. Индивидуальная работа.	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности: самовыражение с помощью текстов, рисунков, мимики и пластики, танца и др., решение проблем социального и научного характера. Выдвижение идей и обсуждение причин, по которым требуется проявлять беглость мышления, гибкость и разнообразие мышления. Подведение итогов.
Подведение итога в первой части программы: рефлексивное занятие1. (1 ч)		
Подведение итога в первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	Беседа.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Предлагать варианты решений поставленной проблемы.
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4ч)		
Путешествия и отдых. Развлечения и отдых. Здоровье. Домашнее хозяйство.	Беседа. Групповая работа. Индивидуальная работа.	Извлекать, анализировать, интерпретировать информацию. Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, представлять, сравнивать математические объекты. Применять правила, свойства, приемы проверки результата. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы, распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания. Приводить примеры и контрпримеры, выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты. Моделировать ситуацию математически. Планировать ход решения задачи в 2-3 действия.
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4ч)		
Собираемся за покупками: что важно знать. Делаем покупки: как правильно выбирать товары. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем. Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Дискуссия. Проект. Игра. Практическая работа. Деловая игра.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2ч)		

«Деньги –не щепки, счетом крепки». «Велопрокат».	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра-соревнование.	Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Математическая грамотность: Читать текст, разбирать инструкцию/обсуждать ситуации. Выявлять информацию в финансовом контексте. Выявлять зависимости, стоимость. Графически представлять алгоритм. Планировать порядок выполнения действий/составлять арифметическое выражение. Выполнять вычисления с натуральными числами, сравнивать результаты. Конкретизировать и выбирать выгодный тариф.
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5ч)		
Мы умеем дружить. Общаемся с одноклассниками и живем интересно. Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным? Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	Беседа. Обсуждение. Игровая деятельность. Решение познавательных задачи разбор ситуаций. Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия.	Приводить примеры различных ситуаций взаимодействия между людьми. Оценивать их последствия. Выявлять/оценивать различные мнения и точки зрения о роли дружбы в жизни человека. Аргументировать свое мнение. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о взаимодействии в школьном коллективе. Объяснять причины возникновения конфликтных ситуаций, обосновывать способы их решения. Объяснять, какие проблемы называются глобальными, приводить примеры, описывать ситуации их проявления на местном уровне. Оценивать влияние на жизнь каждого человека, на развитие общества.
Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2. (2 ч)		
Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. Итоговое занятие.	Групповая работа. Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Осуществлять сотрудничество со сверстниками. Учитывать разные мнения. Решение практических задач, успешное общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных проектных и других творческих работах.

6 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность». (1 ч)		
Введение.	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы,	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к

	которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы.	себе/окружающим людям/жизни. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений. Приобрести опыт успешного общения, готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных проектных и других творческих работах.
Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5ч)		
Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле). Открываем тайны планеты (Изучение планеты). Открываем мир науки (Человек и природа. По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны). Наши поступки (межличностные взаимодействия).	Работа в группах. Самостоятельно выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания. Игровое исследование. Ролевая игра.	Устанавливать связи между событиями/утверждениями. Понимать значение слова или выражения на основе контекста. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в текстах. Различать факты и мнения с учетом языковых маркеров, в художественном тексте. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями. Делать выводы на основе интеграции информации из разных текстов. Сопоставлять факты и мнения в тексте-интервью, в тексте-рекламе на сайте, в тексте-аннотации фильма, в тексте-интервью.
Модуль: Естественнонаучная грамотность «Учимся исследовать» (5ч)		
Мои увлечения. Растения и животные в нашей жизни. Загадочные явления.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Объяснение происходящих процессов. Анализ методов исследования и интерпретация результатов экспериментов. Проведение простых исследований и анализ их результатов. Получение выводов на основе интерпретации данных, построение рассуждений. Выдвижение и анализ способов исследования вопросов. Проведение простых исследований и анализ их результатов.
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)		
Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации. Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Выдвижение креативных идей и их доработка. От выдвижения до доработки идей. Диагностика и рефлексия. Самооценка.	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями, по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов, способом «перекрестная наметка идей». Презентация результатов обсуждения. Индивидуальная работа.	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного, основных требований. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности в ситуациях, по подбору названий и заголовков к иллюстрациям. Совместное чтение текста заданий. Выдвижение идей своих заданий. Работа с поисковой системой Интернета по подбору /коллажу интересных иллюстраций. Подведение итогов. Выполнение проекта на основе комплексного задания. Выполнение итоговой работы.

	Взаимооценка результатов.	
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1. (1 ч)		
Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Беседа.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Предлагать варианты решений поставленной проблемы.
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4ч)		
Новое об известном («Футбольное поле», «Электробус»). Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки», «Ковровая дорожка»). Здоровый образ жизни («Калорийность питания», «Игра на льду»). В школе и после школы («Игры в сети», «Занятия Алины»).	Беседа. Групповая работа. Индивидуальная работа.	Извлекать информацию. Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты. Применять правила, свойства, приемы проверки результат, интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать высказывания об объектах, строить, доказывать их соответствие условиям задачи. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты, конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически. Доказывать истинность утверждения на основе данных и решения. Планировать ход и контролировать результат решения задачи. Фиксировать ответ в заданной форме.
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4ч)		
Семейный бюджет: по доходам — и расход. Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений. На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет. Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета.	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини проект. Работа в группах. Командная игра, мини-диспут. Дискуссия. Составление советов порациональному планированию семейного бюджета.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2ч)		
«Копейка к копейке — проживет семейка», «Семейный бюджет».	Решение ситуативных и проблемных	Финансовая грамотность: Выявление и анализ финансовой информации. Оценка финансовых проблем. Применение

	задач. Беседа Игра-квест. Групповая работа. Индивидуальная работа.	финансовых знаний. Математическая грамотность: Извлекать информацию. Распознавать математические объекты. Моделировать ситуацию математически. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат.
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5ч)		
Мы разные, но решаем общие задачи. Узнаем традиции и обычаи и учитываемых в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении. Глобальные проблемы в нашей жизни. Заботимся о природе.	Беседа. Обсуждение. Игровая деятельность. Решение познавательных задач и разбор ситуаций.	Приводить примеры взаимодействия между людьми, представляющими различные культуры. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о роли традиций и обычаев в общении между людьми. Оценивать последствия и предлагать пути решения возникших проблем. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о роли норм и правил в жизни семьи, школьного коллектива, общества. Объяснять сложные ситуации и проблемы, которые могут возникнуть при незнании традиций других народов, пути решения сложных ситуаций и проблем, которые могут возникнуть в коллективе. Анализировать локальные ситуации, в которых проявляются глобальные проблемы. Приводить примеры взаимосвязи проблем, участия в решении. Аргументировать свое мнение о необходимости и возможности решения проблем. Оценивать действия, которые ведут к преодолению проблем.
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2. (2 ч)		
Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. Итоговое занятие.	Групповая работа. Театрализованное представление. Фестиваль. Выставка работ.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Осуществлять сотрудничество со сверстниками. Учитывать разные мнения. Решение практических задач, успешное общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных проектных и других творческих работах.

7 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч)		
Введение.	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы. Беседа. Работа в группах. Планирование	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе/окружающим

	работы.	людям/жизни. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений. Приобрести опыту спешного общения, готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных проектных и других творческих работах.
Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5ч)		
Смысл жизни (Я и моя жизнь). Человек и книга. Будущее (Человек и технический прогресс). Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг). Планета людей (взаимоотношения). Интегрированные занятия: Читательская грамотность + Глобальные компетенции.	Дискуссия. Ролевая игра. Пресс-конференция	Интегрировать/интерпретировать информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи.
Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем» (5ч)		
Наука и технологии; Мир живого; Вещества, которые нас окружают; Мои увлечения.	Работа индивидуально/парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов выполнения заданий.	Объяснение процессов и принципов действия технологий. Анализ методов исследования и интерпретация результатов экспериментов. Проведение простых исследований и анализ их результатов. Получение выводов на основе интерпретации данных, построение рассуждений. Выдвижение и анализ способов исследования вопросов.
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)		
Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Выдвижение разнообразных идей. Выдвижение креативных идей и их доработка. От выдвижения до доработки идей. Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.	Работа в парах/малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов по поиску аналогий, связей, ассоциаций. Моделированию ситуаций, по подведению итогов. результатов обсуждения. Игра. Индивидуальная работа.	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности в ситуациях. Выдвижение идей своих заданий по созданию сюжетов и сценариев, на основе иллюстраций, комиксов. Работа с поисковой системой Интернета по подбору интересных иллюстраций. Выдвижение идей своих заданий по ресурсо- и энергосбережению, утилизации и переработки отходов... Выполнение проекта на основе комплексного задания, итоговой работы. Обсуждение результатов.

Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие1. (1 ч)		
Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Беседа.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Предлагать варианты решений поставленной проблемы.
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4ч)		
В домашних делах: ремонт и обустройство дома. В общественной жизни: спорт. На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения. В профессиях: сельское хозяйство.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, практическая работа, конференция, круглый стол.	Извлекать информацию, распознавать математические объекты, описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты. Применять правила, свойства, приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты. Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически. Наблюдать и проводить аналогии.
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)		
Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности; Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься; Заходим в Интернет: опасности для личных финансов; Самое главное о правилах безопасного финансового поведения.	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Практическая работа. Игра.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2ч)		
«Покупать, но по сторонам не зевать». «Акции и распродажи».	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра. Групповая работа, индивидуальная работа.	Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Математическая грамотность: Извлекать информацию, распознавать математические объекты, устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, предлагать и обсуждать

		способы решения, прикидывать, оценивать, вычислять результат.
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы» (5ч)		
С чем могут быть связаны проблемы в общении. Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга. Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем; Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию.	Беседа. Обсуждение. Игровая деятельность. Решение познавательных задач и разборов ситуаций. Дискуссия	Анализировать ситуации межкультурного диалога. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения в межкультурном диалоге. Аргументировать свое мнение по вопросам взаимодействия, объяснять причины непонимания в диалоге, оценивать последствия. Определять стратегии поведения в результате анализа ситуаций, связанных с противоречиями во взаимодействии между людьми. Оценивать действия людей в конфликтных ситуациях, предлагать пути разрешения конфликтов. Объяснять ситуации, связанные с глобальным изменением климата, экологическими и демографическими проблемами. Приводить примеры и давать оценку действиям, которые усиливают проявление или предотвращают проблемы. Анализировать возможности и пределы возможностей воздействия одного человека на решение проблем. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о преодолении и последствий глобализации, о возможности участия каждого в решении глобальных проблем.
Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2. (2 ч)		
Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. Итоговое занятие.	Групповая работа. Театрализованное представление. Фестиваль. Выставка работ.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Осуществлять сотрудничество со сверстниками. Учитывать разные мнения. Решение практических задач, успешное общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных проектных и других творческих работах.

8 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч)		
Введение.	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы. Беседа. Работа в группах. Планирование работы.	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе/окружающим людям/жизни.

		Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений. Приобрести опыт успешного общения, готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных проектных и других творческих работах.
Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5ч)		
Смысл жизни (я и моя жизнь). Человек и книга. Познание.	Конференция. Творческая лаборатория.	Использовать информацию из текста для различных целей. Интегрировать/интерпретировать информацию.
Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5ч)		
Наука и технологии. Мир живого. Вещества, которые нас окружают. Наше здоровье.	Работа в парах, группах, индивидуально. Презентация результатов выполнения заданий. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Объяснение принципов действия технологий. Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий, происходящих процессов на основе полученных новых знаний. Получение выводов на основе интерпретации данных, построение рассуждений. Проведение простых исследований и анализ их результатов. Объяснение происходящих процессов. Анализ методов исследования и интерпретация результатов экспериментов.
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5ч)		
Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия. Выдвижение разнообразных идей. Выдвижение креативных идей и их доработка. От выдвижения до доработки идей. Диагностика и рефлексия. Самооценка.	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями, по анализу и моделированию ситуаций, по поиску аналогий, связей, ассоциаций Презентация результатов обсуждения и подведение итогов.	Моделирование ситуаций, требующих применения креативного мышления при изучении нового материала. Выполнение проекта на основе комплексного задания. Выполнение итоговой работы. Взаимо-и самооценка результатов выполнения
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1. (1 ч)		
Подведение итога в первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	Беседа.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Предлагать варианты решений поставленной проблемы.
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4ч)		
В профессиях. В общественной жизни.	Беседа. Групповая работа Индивидуальная	Извлекать информацию. Распознавать математические объекты. Описывать

	<p>работа. Практическая работа. Мозговой штурм. Исследование источников информации. Презентация.</p>	<p>ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты. Применять правила, свойства, приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов, измерять. Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически. Наблюдать/проводить аналогии.</p>
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4ч)		
<p>Финансовые риски и взвешенные решения. Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять. Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать. Самое главное о сбережениях и накоплениях.</p>	<p>Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Практическая работа. Ролевая игра. Дискуссия. Дебаты. Игра.</p>	<p>Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы, применять знания. Обосновывать финансовое решение.</p>
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2ч)		
<p>«Сосчитать – посленехлопотать». «Сберегательные вклады».</p>	<p>Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Практическая работа. Игра. Групповая работа. Индивидуальная работа.</p>	<p>Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы, применять знания. Обосновывать финансовое решение. Математическая грамотность: Извлекать информацию. Распознавать математические объекты. Моделировать ситуацию математически. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять, результат.</p>
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5ч)		
<p>Социальные нормы – основа общения. Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и</p>	<p>Беседа. Обсуждение. Решение познавательных задачи разбор ситуаций. Дискуссия.</p>	<p>Анализировать примеры социального взаимодействия, связанного с соблюдением или нарушением социальных норм, со стереотипами. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о необходимости</p>

<p>достигаем общих целей. Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем. Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы.</p>		<p>соблюдения семейных и общественных традиций. Оценивать риски и последствия отказа от соблюдения традиций. Определять стратегии поведения в конфликтных взаимодействиях. Выявлять и оценивать различные мнения/точки зрения о причинах конфликтных ситуаций, связанные с проявлением глобальных проблем в различных регионах Земли. Объяснять сложные региональные ситуации и проблемы. Оценивать действия по преодолению сложных ситуаций и их последствий. Объяснять сложные ситуации и проблемы, связанные с устойчивым развитием. Аргументировать свое мнение о роли традиций в поддержании культурного многообразия, о возможности преодоления энергетической и сырьевой глобальных проблем. Оценивать действия людей и сообществ с позиций достижения устойчивого развития.</p>
<p>Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2. (2 ч)</p>		
<p>Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. Итоговое занятие.</p>	<p>Групповая работа. Театрализованное представление. Фестиваль. Выставка работ.</p>	<p>Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Осуществлять сотрудничество со сверстниками. Учитывать разные мнения. Решение практических задач, успешное общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных проектных и других творческих работах.</p>

Тематический план

5 класс

№ п/п	Темы (разделы программы)	количество часов
1	Введение в курс «Функциональная грамотность»	1
2	Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию»	5
3	Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом»	5
4	Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»	5
5	Подведение итогов в первой части программы: рефлексивное занятие 1.	1
6	Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»	4
7	Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»	4
8	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика	2
9	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»	5
10	Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2	2
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Темы (разделы программы)	количество часов
1	Введение в курс «Функциональная грамотность»	1
2	Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения»	5
3	Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать»	5
4	Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»	5
5	Подведение итогов в первой части программы: рефлексивное занятие 1	1
6	Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»	4
7	Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»	4
8	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика	2
9	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации помогаем сохранить природу»	5
10	Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2	2
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Темы (разделы программы)	количество часов
1	Введение в курс «Функциональная грамотность»	1
2	Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести»	5
3	Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем»	5
4	Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе»	5
5	Подведение итогов в первой части программы: рефлексивное занятие 1	1
6	Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	4
7	Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»	4

8	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+Математика	2
9	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы»	5
10	Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2	2
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Темы (разделы программы)	количество часов
1	Введение в курс «Функциональная грамотность»	1
2	Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать»	5
3	Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?»	5
4	Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе»	5
5	Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1	1
6	Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	4
7	Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха»	4
8	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+Математика	2
9	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего»	5
10	Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/ п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	факти- чески	
Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч)			
1			Введение.
Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)			
2			Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
3			Работаем над проектом (Школьная жизнь)
4			Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
5			По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
6			Мир моего города (Человек и технический прогресс)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)			
7			Мои увлечения;
8			Растения и животные в нашей жизни;
9			Растения и животные в нашей жизни;
10			Загадочные явления.
11			Загадочные явления.
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (2 ч)			
12			Креативное мышление: Модели и ситуации
13			Выдвижение разнообразных идей.
14			Выдвижение креативных идей и их доработка.
15			От выдвижения до доработки идей.
16			Диагностика и рефлексия. Самооценка.
Подведение итогов в первой части программы: рефлексивное занятие1 (1 ч)			
17			Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)			
18			Путешествия и отдых;
19			Развлечения и отдых;
20			Здоровье;
21			Домашнее хозяйство.
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)			
22			Собираемся за покупками: что важно знать;
23			Делаем покупки: как правильно выбирать товары;
24			Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем;
25			Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+Математика (2 ч)			
26			«Деньги – не щепки, счетом крепки».
27			«Велопрокат»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)			
28			Мы умеем дружить;
29			Общаемся с одноклассниками и живем интересно.
30			Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?
31			Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.
32			Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.
Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2 (2 ч)			
33			Подведение итогов программы. Самооценка результатов

			деятельности на занятиях.
34			Итоговое занятие.

6 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	фактически	
Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч)			
1			Введение.
Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5ч)			
2			Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)
3			Открываем тайны планеты (Изучение планеты).
4			Открываем мир науки (Человек и природа)
5			По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны).
6			Наши поступки (межличностные взаимодействия).
Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5ч)			
7			Мои увлечения;
8			Растения и животные в нашей жизни;
9			Растения и животные в нашей жизни;
10			Загадочные явления.
11			Загадочные явления.
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5ч)			
12			Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации.
13			Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления
14			Выдвижение креативных идей и их доработка.
15			От выдвижения до доработки идей.
16			Диагностика и рефлексия. Самооценка.
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие I (1 ч)			
17			Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»			
18			Новое об известном («Футбольное поле», «Электробус»)
19			Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки», «Ковровая дорожка»);
20			Здоровый образ жизни («Калорийность питания», «Игра на льду»);
21			В школе и после школы («Игры в сети», «Занятия Алины»).
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»			
22			Семейный бюджет: по доходам—и расход;
23			Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений;
24			На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет;
25			Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+Математика			
26			«Копейка к копейке—проживет семейка»,
27			«Семейный бюджет».
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу»			
28			Мы разные, но решаем общие задачи;

29			Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении;
30			Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении;
31			Глобальные проблемы в нашей жизни;
32			Заботимся о природе.
Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2 (2 ч)			
33			Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.
34			Итоговое занятие.

7 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	фактически	
Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч)			
1			Введение.
Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести»			
2			Смысл жизни (Я и моя жизнь);
3			Человек и книга; Будущее (Человек и технический прогресс);
4			Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг).
5			Планета людей (взаимоотношения).
6			Интегрированные занятия: Читательская грамотность + Глобальные компетенции.
Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем»			
7			Наука и технологии;
8			Мир живого;
9			Вещества, которые нас окружают;
10			Мои увлечения.
11			Мои увлечения.
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»			
12			Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия.
13			Выдвижение разнообразных идей.
14			Выдвижение креативных идей и их доработка
15			От выдвижения до доработки идей.
16			Диагностика и рефлексия. Самооценка.
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1 (1 ч)			
17			Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»			
18			В домашних делах: ремонт и обустройство дома;
19			В общественной жизни: спорт;
20			На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения;
21			В профессиях: сельское хозяйство.
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»			
22			Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности;
23			Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься;
24			Заходим в Интернет: опасности для личных финансов;
25			Самое главное о правилах безопасного финансового поведения.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика			
26			«Покупать, но по сторонам не зевать»,

27			«Акции и распродажи».
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы»			
28			С чем могут быть связаны проблемы в общении;
29			Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга.
30			Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем;
31			Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию.
32			Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию.
Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2 (2 ч)			
33			Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.
34			Итоговое занятие.

8 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	фактически	
Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч)			
1			Введение.
Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать»			
2			Человек и книга;
3			Человек и книга;
4			Познание;
5			Познание
6			Смысл жизни (я и моя жизнь);
Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?»			
7			Наука и технологии;
8			Наука и технологии;
9			Мир живого;
10			Вещества, которые нас окружают;
11			Наше здоровье.
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе»			
12			Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия.
13			Выдвижение разнообразных идей.
14			Выдвижение креативных идей и их доработка.
15			От выдвижения до доработки идей.
16			Диагностика и рефлексия. Самооценка.
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1 (1 ч)			
17			Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»			
18			В профессиях.
19			В профессиях.
20			В общественной жизни.
21			В общественной жизни.
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха»			
22			Финансовые риски и взвешенные решения.
23			Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять.
24			Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать.

25			Самое главное о сбережениях и накоплениях.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+Математика			
26			«Сосчитать–после не хлопотать»;
27			«Сберегательные вклады».
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего»			
28			Социальные нормы–основа общения.
29			Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей.
30			Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей.
31			Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем.
32			Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы.
Подведение итогов программы: рефлексивное занятие 2 (2 ч)			
33			Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.
34			Итоговое занятие.